

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Problémové vyučovanie a prípadové štúdie – ich využitie v EKO predmetoch.. Ukážky konkrétnych vyučovacích hodín s využitím týchto metód. Návrhy na vypracovanie ukážkových učebných materiálov s využitím problémového vyučovania a prípadových štúdií vo vybraných EKO predmetoch.

Kľúčové slová:

Problémové vyučovanie, prípadové štúdie.

Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety
 HGM – hotelový a gastronomický manažment
 MKT – marketing
 PRN – právna náuka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza využívania problémového vyučovania a prípadových štúdií vo vyučovaní.
2. Ukážky konkrétnych vyučovacích hodín s využitím problémového vyučovania a prípadových štúdií.
3. Návrhy na vypracovanie ukážkových učebných materiálov a didaktických postupov s využitím týchto inovatívnych metód.

Hlavnou témou ďalšieho stretnutia klubu bola téma: **Problémové vyučovanie a prípadové štúdie** – ich využitie v EKO predmetoch. Vypracovanie ukážkových učebných materiálov s využitím problémového vyučovania a prípadových štúdií.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí sme sa venovali analýze ďalších aktivizujúcich vyučovacích metód, a to problémového vyučovania a prípadových štúdií. Z analýzy vyplynulo, že uvedené inovatívne metódy sú vhodným spĺnením vyučovacích hodín, hlavne v predmetoch EKO, HGM, MKT a PRN. Rozvíjajú samostatnosť žiakov, vedú ich k osvojeniu nových poznatkov vlastným bádáním, vyhodnocovaním získaných informácií, k vlastnému premýšľaniu a formulovaniu riešení.

Prostredníctvom týchto vyučovacích metód si žiaci aktívne osvojujú učivo. Dajú sa využiť aj počas dištančného vzdelávania. Žiaci pracujú buď individuálne a konzultujú svoj postup riešenia priamo s učiteľom (v rámci konzultácii v MS Teams – chatovaním, videohovorom) alebo v skupinách (napr. cez videohovor v MS Teams alebo Messenger) a následne na spoločnej online hodine dokážu zástupcovia jednotlivých skupín zdieľať výsledok svojej štúdie či problémovej úlohy ostatným žiakom. Uvedené metódy sú však náročnejšie na čas, preto je potrebné vyčleniť žiakom viac času (napr. pri prezenčnom vyučovaní aspoň 2 vyučovacie hodiny). Pri dištančnom vyučovaní doporučujeme vyčleniť ešte viac času vzhľadom na špecifiká online vyučovania.

Kolegovia z klubu, ktorí využívajú prípadové štúdie a problémové úlohy následne prezentovali svoje skúsenosti ostatným členom. Dohodli sme sa, že najzaujímavejšie z nich budú postupne ukladané na One Drive úložisko v MS Teams a budú tak dostupné všetkým členom klubu a podľa potreby a budú súčasťou písomného výstupu klubu za 1. polrok.

13. Závery a odporúčania:

Z 9. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- využívať a vhodne kombinovať v rámci výučby EKO predmetov problémové vyučovanie ako aj prípadové štúdie ako vhodný spôsob rozvoja samostatnej práce žiakov pri osvojení a upevňovaní nových poznatkov,
- poskytnúť spätnú väzbu ostatným členom klubu o realizácii takýchto hodín,
- vytvoriť portfólio najzaujímavejších vyučovacích hodín s využitím problémového vyučovania a prípadových štúdií v predmetoch HGM, EKO, MKT, PRN a zdieľať ich v One Drive v MS Teams.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
15.	Dátum	11. 01. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marta Kalinová
18.	Dátum	11. 01. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu